**17、《古诗两首》导学案**

学习目标：

1、会认9个生字，会写12个字。

2、有感情地朗读古诗，背诵古诗，感悟诗人对大自然美景的赞美之情。

3、激发学习古诗的兴趣。积累古诗中的名句。

教学重点：

识字、写字，有感情地朗读背诵古诗。

过 程：

**一、课前预习。**

1. 读通课文，标出二类生字，并在书上注音，组词。圈出一类生字。
2. 再读一次课文，用横出自己不理解的词语，用工具书弄懂它。画出自己喜欢的诗句。
3. 读课文，想想自己弄明白了哪些诗句的意思，还有哪些诗句的意思不明白，做上记号。

**二、预习交流、检测。**

1.读课文，把字音读准，把诗句读通。

2.由组长带领组员认读生字。

3.各小组检测读生字。（例如：个别认读、开火车读）

4.各小组交流识记生字的方法。（例如：用“加一加”、“顺口溜”等记字方法。）

5.检查生字的组词情况，（“我会认”、“我会写”）

6.仔细观察“我会写”的生字，小组讨论、交流生字的结构、部首，在田字格里书写要注意的地方。

7.仔细观察田字格里的生字各笔画在田字格位置，练习书写生字。

**三、导学流程**

（一）课前导入。

**（二）学习新课。**

一、学习《望庐山瀑布》

　　二、读《望庐山瀑布》，把 庐lú    紫zǐ   川chuān 的字音读准。

三、理解诗意

　　（一）提问：这首唐诗是谁写的？

　　（二）“望庐山瀑布”是什么意思？

　　　　 查字典“望”当什么讲？ “望”与“看”的区别是什么？

　　“望庐山瀑布”就是 。

　　分别查出“庐山”和“瀑布”的意思。

　　这首诗是唐代诗人李白的作品，他在游庐山时观赏了瀑布，写下了这首脍炙人口的七言绝句。

　　（三）读一读古诗，弄懂诗句的意思。

　　1.日照香炉生紫烟

　　“日” 、“香炉” 、“紫烟” “生”是 。

 诗句意思是：

2.遥看瀑布挂前川

“遥看”一词说明作者站在 观察瀑布，因为 所以要遥看。

“挂” 、“前” 、“川”

诗句意思是 。

　　3.飞流直下三千尺

　　“飞”、“直”写出了瀑布的 特点。真有三千尺吗辞手法。

诗句意思是 。

　　4.疑是银河落九天

　　“银河”、“九天”各指什么？“疑”是 意思，作者疑什么？

诗句的意思是

5.把整首诗连起来讲一讲它的意思。

（四）这首诗表达了作者的什么感情？

　　（五）指导有感情地朗读古诗。

　　五、小结

　　（一）你认为这首诗写得好吗？好在什么地方？你最喜欢哪一句？为什么？

　　（二）说说诗人是站在什么地方观察瀑布的？观察的顺序是怎样的？你是从哪些词句中体会出来的？

　　六、学习《绝句》

七、读《绝句》读准鸣míng 行háng 泊bó：字音。

八、理解诗意

　　（一）这首唐诗是 写的？？这是一种2.窗含西岭千秋雪，门泊东吴万里船。

　　窗含： 。“含”： 。西岭： 。

　　千秋雪： 。千秋： 。泊： 。

　　东吴： 。万里船： 。

说句意：

3.用自己的话说说诗句的意思。

（四）学习诗人的表达方法，体会作者的思想感情。

　　1.讨论诗人观察景物的顺序。

　　2.诗人表达了什么思想感情的？

**（三）拓展延伸。**

 **收集一些古诗，把他们写在一个本子上，看谁收集得多。**

**（四）达标检测**

完成练习册上配齐练习

**四、课堂小结**